



Základní škola Český Brod, Tyršova 68, okres Kolín

www.2zscbrod.cz

e-mail: 2zscbrod@iol.cz

tel. 321 622 496, 602 373 396

Strategie rozvoje školy na období 2018 - 2024

Sledované oblasti, v nichž se budou cíle realizovat:

1. Základní vize
2. Výchova a vzdělávání
3. Personální podmínky
4. Provozní a materiální podmínky
5. Organizační a řídicí podmínky
6. Spolupráce školy a rodičů žáků (image školy)
7. Školní družina

1. Základní vize

Hlavním cílem výchovně vzdělávacího procesu na naší škole je, aby byli žáci po skončení školní docházky vybaveni znalostmi, dovednostmi a postoji, které jim pomohou orientovat se v dalším životě. Výchova a vzdělání v naší škole jim zajistí rozvoj samostatného myšlení, naučí je samostatně získávat informace, kriticky je posuzovat, třídit a pracovat s nimi. Rozvíjet osobnost žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, aby byl odpovědný za své jednání v míře přiměřené svému věku.

Vést žáky k využívání komunikačních technologií, podporovat i nadále zavádění výpočetní techniky do všech předmětů. Využívat efektivní metody výuky, které vedou žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu.

Po analýze podmínek školy prostřednictvím dotazníkových šetření, zájmů, možností a potřeb žáků, požadavků rodičů a názorů pedagogického sboru jsme se rozhodli, že budeme pokračovat v naplňování našeho školního vzdělávacího programu se všemi dalšími aktivitami, které ke škole patří.

Chceme být školou, která systematicky kultivuje individuální životní kompetence každého jednotlivého žáka i každého pedagoga a zaměstnance naší školy a efektivně je propojuje při jejich společné činnosti (kvalita), která vytváří podmínky pro rozvoj všech složek zdraví každého žáka i zaměstnance školy i pro

zdravý vztah školy k jejímu okolí a ke světu (zdraví), která je pro žáky smysluplná, a proto je baví a nenudí, která rodičům garantuje dobrou výchovu a vzdělání jejich dětí a zaměstnancům umožňuje jejich seberealizaci a stálý rozvoj (přitažlivost).

Důraz při tom klademe na proces učení se žáků, aby si co nejlépe rozvíjeli své kompetence a aby byli připraveni se i dále vzdělávat a těšili se na to. Přitom se však učí i pedagogové nejen prostřednictvím systému vzdělávání a sebevzdělávání, ale i zlepšováním své činnosti na základě vzájemného sdílení nápadů a zkušeností.

Budeme zvyšovat úroveň vzdělávacího vyučovacího procesu, inovovat metody práce, posilovat týmovou spolupráci a aktivně se zapojovat do projektů podporovaných EU, MŠMT a projektů zaměřených na zvyšování kvality vzdělávání.

Základní vize školy bude respektovat ve všech oblastech Strategický plán města Český Brod.

2. Oblast výchovy a vzdělávání

V oblasti výchovy a vzdělávání je naším cílem naplňovat školní vzdělávací program (organizace vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání, cíle vzdělávání, klíčové kompetence, vzdělávací oblasti, průřezová témata, učební plány, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce s talenty).

Budeme udržovat a aktualizovat ŠVP v souladu s RVP, přizpůsobovat ŠVP aktuálním podmínkám, které škola pro vzdělávání a výchovu vytváří.

Vyhodnotíme výstupy našich žáků v inspekčním systému elektronického testování NIQES.

Budeme pokračovat ve spolupráci všech učitelů při realizaci ŠVP v 1.- 5. a 6. - 9. ročníku a v průběhu školního roku připomínkovat jeho další verzi.

Budeme aktivně podporovat alternativní formy vzdělávání určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zaměříme se na zkvalitnění práce výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů vytvořením školního poradenského týmu, který bude pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky problémovými.

Změníme práci a organizaci metodických týmů, vytvoříme náplně jejich činnosti.

Budeme vytvářet příznivé sociální klima (otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, uznání, spolupráce a pomoc druhému, sounáležitost

se třídou, školou), chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování.

Nabídneme žákům široký okruh školních aktivit (exkurze, poznávací zájezdy, lyžařské kurzy, školy v přírodě, kulturní akce).

Připravíme žáky na vystoupení na veřejnosti, na soutěže, olympiády, zejména Královské brodění a podobné akce v Českém Brodě.

Budeme klást důraz na dobré vztahy a týmovou spolupráci, nadstandardní důraz na rozvoj anglického jazyka (použití v konverzaci, kvalitní písemnou a čtenou formu), důraz na uplatnění získaných vědomostí v praxi (především v oblasti matematiky a přírodních a společenských věd), na individuální rozvoj v rámci talentů jednotlivého dítěte, v českém jazyce důraz na komunikaci a čtenářskou gramotnost.

Zdravý životní styl budeme vyučovat v předmětu Výchova ke zdraví, budeme pokračovat v projektu Ovoce do škol.

Během výuky budeme jako průřezová témata vyučovat dopravní výchovu.

Bude pokračovat práce Ekotýmu, který se stará nejen o naši zahradu.

Zajistit rovný přístup ke vzdělání je pro nás samozřejmost.

3. Personální podmínky

Hlavní cíl v této oblasti je stejný jako v uplynulém šestiletém období, tedy aby všichni pedagogičtí pracovníci dosáhli vzdělání stanovené zákonem, aby měli potřebné profesní dovednosti, byli komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům, ostatním pedagogům a odborníkům zajišťujícím pro školu speciální služby. Splnění tohoto cíle je však velmi obtížné a jeho naplňování závisí na mnoha mimoškolních faktorech.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků budeme každoročně plánovat a realizovat. Učitelé budou hodnotit svou činnost, využívat při výuce moderní metody a formy práce. Je nutné zabezpečení pomůcek a knižních titulů využitelných při nových formách a metodách práce.

S dostatečným předstihem je třeba plánovat personální obsazení a počty učitelů, zejména s příchodem silných ročníků na druhý stupeň.

Ve škole pracují asistenti pedagoga dle potřeb a finanční situace. Pokud finanční prostředky přidělené Krajským úřadem nepostačují, je třeba i nadále hledat náhradní zdroje.

Pedagogové se účastní vedení zájmové činnosti na škole v rámci zájmových kroužků.

4. Provozní a materiální podmínky

I nadále je třeba usilovat o modernizaci objektů. Ve spolupráci se zřizovatelem je třeba zajistit pravidelnou údržbu, jako jsou stavební úpravy, malování, opravy učeben, kanceláří a školní družiny, opravy podlah, výměna nábytku a údržba budov všeobecně.

Během šesti let je nutné rekonstruovat sociální zařízení ve všech budovách.

Největším problémem školy zůstává nedostatek místností pro učebny. V současné době je kapacita školy téměř naplněna, škola už nemůže přijímat další žáky, kteří by k nám chtěli nastoupit nebo přestoupit. Ve spolupráci se zřizovatelem je nutné hledat řešení, jak navýšit kapacity škol.

Budeme pokračovat ve vybavování tříd počítači, u učitelů notebooky. Notebook a dataprojektory používají jen někteří učitelé. V budoucnu chceme učitele více podpořit v práci s touto technikou, vést je k vzájemnému předávání zkušeností a nabídnout jim další školení.

Pro žáky je nutné zajistit učební pomůcky nad rámec placených pomůcek ze státního rozpočtu, tedy další učebnice, didaktické pomůcky, informační a komunikační technika, interaktivní tabule, magnetofony a další potřeby a pomůcky, pomůcky pro tělesnou výchovu, praktické činnosti, hudební a výtvarnou výchovu umožňující efektivní vyučování a podporující aktivitu a tvořivost žáků.

5. Organizační a řídicí podmínky

Hlavní úkoly:

- Vytvářet přátelskou atmosféru a spolupracovat navzájem (žáci, rodiče, škola)
- Vhodná motivace pracovníků a žáků
- Zlepšovat pracovní prostředí, dbát na prevenci úrazů
- Udržení a zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti
- Umožňování dalšího odborného růstu zaměstnanců
- Zlepšení spolupráce učitelů obou stupňů školy
- Zlepšení spolupráce učitelů z různých budov

Prostředky k dosažení cíle:

- Organizace různých setkání a školení
- Průběžné předávání zkušeností ze školení ostatním pedagogickým pracovníkům
- Nabídka DVPP pro všechny

- Organizace ukázkových hospitací pro kolegy v případě vhodných nápadů či nových metodických postupů
- Vzájemná hospitační činnost učitelů – zejména 1. ročníků a učitelů II. stupně
- Podpora dalšího vzdělávání v souladu s touto koncepcí

6. Spolupráce školy a rodičů žáků (image školy)

I nadále budeme vytvářet žádoucí image školy, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti, dbát o účast a co nejlepší umístění v soutěžích, olympiádách a dalších akcích. Spolupracovat s rodiči žáků při organizování volného času dětí, jejich kulturního a sportovního rozvoje. Informovat průběžně a pravidelně rodiče o své činnosti prostřednictvím webových stránek, zpravodaje. Nadále pořádat výstavy a akce v Českém Brodě, organizovat společné akce pedagogů a žáků. Zprostředkovávat poznatky a vzdělání rodičům i širší veřejnosti v oblasti výchovy dětí. Propagace školy v tisku a ostatních médiích.

V pravidelném cyklu proběhne dotazníkové šetření pro rodiče, které bude vyhodnoceno a vedení školy bude pracovat s jeho výsledky.

Budeme i nadále spolupracovat s Městem Český Brod, TJ Slavoj, TJ Sokol, Leccos, případně dalšími organizacemi.

7. Školní družina

V oblasti výchovně vzdělávací budeme podporovat zdravý životní styl (aktivní odpočinek, přiměřený pohyb) zejména při pobytu na školní zahradě, učit žáky získávat všeobecný přehled (četba časopisů, knih, návštěvy výstav, besedy...).

Budeme podporovat správné chování mezi žáky bez ohledu na prostředí, ve kterém vyrůstají, podporovat schopnosti objektivně hodnotit své jednání, zvládat konfliktní situace.

V personální oblasti je třeba získávat kvalifikované pedagogické pracovníky, aktivně podporovat začínající vychovatelky, podporovat doporučená opatření při práci s účastníky se SVP.

Pokusíme se zlepšit mezilidské vztahy na pracovišti.

Co se týče materiálního zabezpečení, budeme modernizovat a obměňovat vybavení místností (počítače, nábytek, hry, zahrada, keramika, sportovní náčiní...)

Družina je podobně jako škola rozmístěna do tří budov. To sebou nese složitou organizaci při převádění jednotlivých oddělení i při vyzvedávání dětí rodiči. Ve spolupráci se zřizovatelem je nutné hledat další prostory, do kterých by se

přesunula a později spojila oddělení a družina by byla pouze na dvou místech (druhé v Želivského ul.).

Tato strategie bude průběžně vyhodnocována 1x ročně po skončení školního roku. Toto průběžné hodnocení bude začleněno do výroční zprávy.

V Českém Brodě dne 27. 7. 2018

.....
Mgr. Martin Dušek